

Atelier #2

Le sexting... une question de point de vue?

Symposium 9 juin 2016
Nouvelles Addictions à l'Adolescence

Yara Barrense-Dias & Christina Akaré

Présentation

Christina Akré & Yara Barrense-Dias



But de l'atelier

- Réfléchir ensemble aux différentes définitions, complexités et enjeux du phénomène de *sexting*.
- Explorer les différents points de vue des acteurs pouvant être impliqués.
- Nourrir la réflexion grâce aux expériences des participants.

Déroulement de l'atelier

1. Définitions et motivations: Exercice vrai/faux
2. Définitions et motivations: Plénière et discussion
3. Conséquences/réactions et prévention: Travail en groupe vignettes
4. Conséquences/réactions et prévention: Plénière et discussion
5. Conclusions et take-home messages

Le sexting: définition.s et motivation?

Exercice Vrai/Faux

- Postulats: « *Le sexting c'est...* »

10 minutes!

« *Le sexting c'est...* »

Postulat 1 : le *sexting* n'a que des photos comme contenu possible

- La littérature est divisée
 - Messages texte (ex. West, 2014)
 - Photos (ex. Temple, 2014)
 - Messages texte + Photos (ex. Houck, 2014)
 - Photos + Vidéos (ex. Lippman, 2014)
 - Messages texte + Photos + Vidéos (ex. Baumgartner, 2014)
 - ...
- ➔ Majorité = photos (en combinaison ou unique)

« *Le sexting c'est...* »

Postulat 1 : le *sexting* n'a que des photos comme contenu possible

- La distinction est pourtant importante
 - Messages texte + photos = 17% *versus* Photos = 5% (envoi) (Houck, 2014)
 - Messages texte=42.9% vs. Photos et Vidéos=25.9% (envoi)(Patrick, 2015)
 - Conséquences différentes: « *This distinction may be important because sending a sexually explicit message may not have the same social consequences as sending a photo.* » (Houck, 2014, p.e277)

« *Le sexting c'est...* »

Postulat 2 : le *sexting* ne concerne pas uniquement la nudité

- La littérature est divisée
 - Nudité totale
 - Nudité partielle
 - Autres termes relatifs à la sexualité: contenu sexuellement explicite, contenu sexuellement suggestif, contenu sexuel, etc.
- Précisions (Prévalence d'envoi)
 - Parties génitales, poitrine, fesses (Mitchell, 2011) **2.5% → 1%**
 - Parler de sexe, totalement nu ou pendant un rapport sexuel (Livingstone, 2014)

« *Le sexting c'est...* »

Postulat 3 : Les filles s'adonnent plus au *sexting* que les garçons

- La littérature est divisée
 - Aucune différence
 - Plus de filles
 - Plus de garçons
 - Dépend de la dimension étudiée (envoyer, recevoir, transférer)
 - Dépend du contenu (texte, photos, vidéos)
- Hiérarchie de genre et inégalités
 - Jugement négatif envers les filles
 - Plus de pression envers les filles

« *Le sexting c'est...* »

Postulat 4 : Le *sexting* est toujours volontaire.

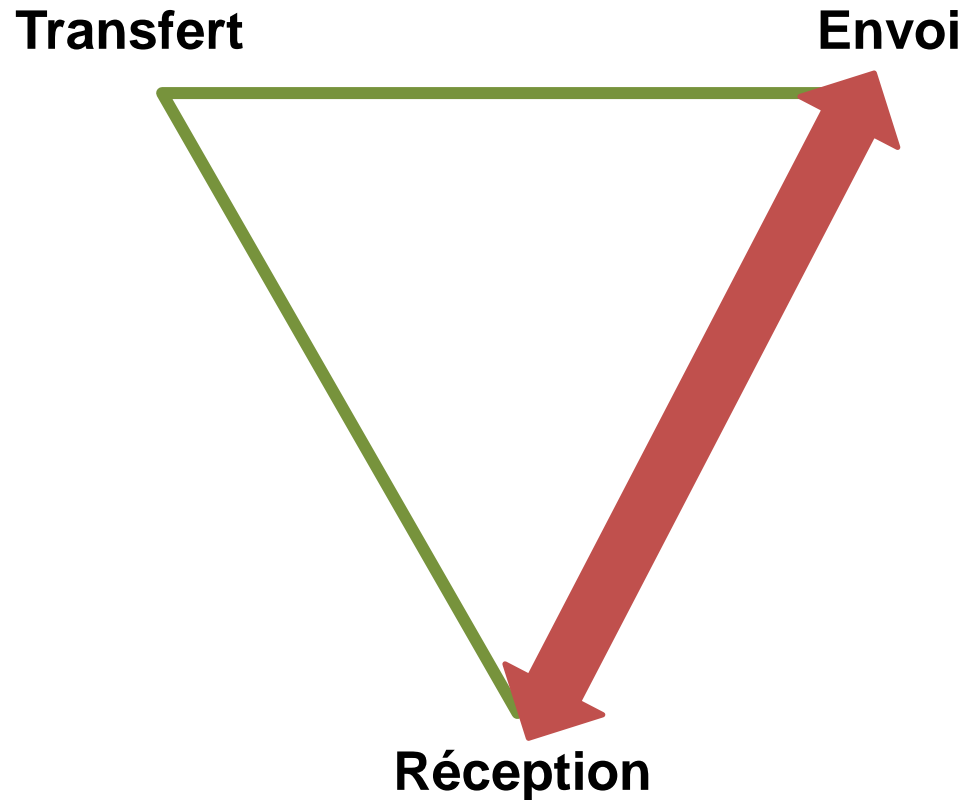
- Pression (surtout envers les filles)
- 51% des filles ont reporté la pression d'un garçon comme raison d'envoi. Seulement 18% des garçons ont reporté cette raison avec une fille. (Sex and tech survey, 2008)
- Pression des pairs: jugements négatifs si les filles ne le font pas = sainte-nitouche, prétentieuse, prude. (Damned if you do, Damned if you don't...If you are a girl, Lippman, 2014)
- Sexting non désiré mais consensuel : activité consentie mais ne le voulait pas vraiment (université 48% hommes, 55%femmes). (Drouin, 2014)

« *Le sexting c'est...* »

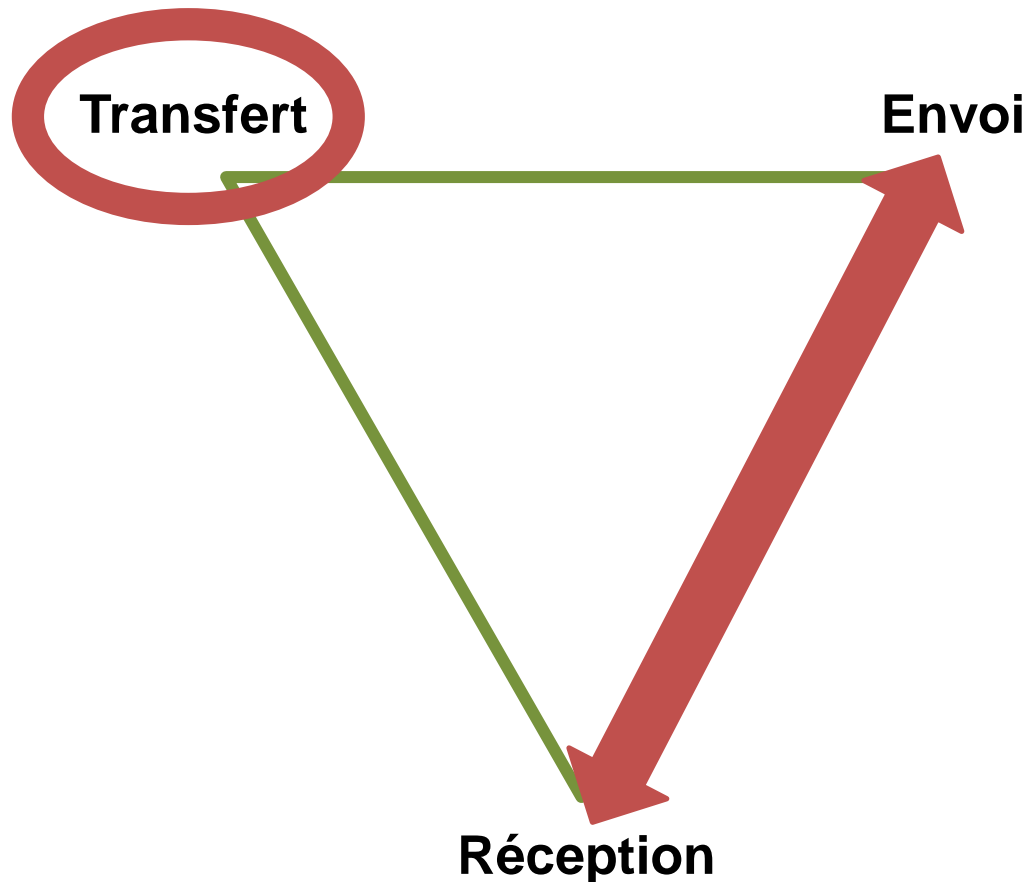
Postulat 5 : La définition du *sexting* comprend également le transfert à une tierce personne.

- Transfert = partie intégrante de la définition du *sexting* (ex. Peskin, 2013)
- Une photo ou une vidéo **de vous-mêmes** (ex. Temple, 2014) = initialement, le partage à une personne tierce ne fait pas partie de la pratique? (envoi/réception sans préciser s'il y a transfert)

Un phénomène de triangulation



Un phénomène de triangulation ...sexting qui tourne mal



« *Le sexting c'est...* »

- **Postulat 6** : Le *sexting* peut se faire également entre personnes inconnues l'une de l'autre
- Peu d'études s'intéressent à la distinction connu/inconnu
- Entre 2% (Crimmins, 2014) et 30% (Ybarra, 2014) ont partagé une photo avec quelqu'un d'inconnu
- Surtout en couple (préliminaires-alternative) ou pour entamer une relation (flirt)
- Effet boule de neige

« *Le sexting c'est...* »

Postulat 7 : Le sexting ne se fait que par voie électronique et avec des applications Smartphone (Whatsapp, Snapchat, Periscope)

- Majoritairement par voie électronique
- Possible aussi de montrer un message, une photo ou une vidéo, en personne (ex. Ybarra, 2014 – 1%).
- Des études différencient le fait d'envoyer à quelqu'un du fait de poster sur Internet (ex. Kopecky, 2015) = plus qu'un 'simple' échange entre 2 personnes?

« *Le sexting c'est...* »

Postulat 8 : Le *sexting* ne peut pas se pratiquer à tout âge.

- Etudes qui débutent dès 10 ans
- Sur des 10-18 ans, la pratique du *sexting* augmente avec l'âge
- Les jeunes adultes et les adultes peuvent aussi être concernés
- Mineurs *versus* majeurs: conséquences légales?
 - Cas du transfert à une tierce personne
 - Mineur devenant majeur (avec du contenu gardé)
- Question de l'écart d'âge: Une étude a démontré qu'1 destinataire sur 5 avait plus de 4 ans d'écart avec l'expéditeur (Ybarra, 2014)

« *Le sexting c'est...* »

Postulat 8 : Le *sexting* ne peut pas se pratiquer à tout âge.

Le contexte dans lequel s'inscrit le *sexting* diffère avec l'âge (Lippman, 2014) :

- Les plus jeunes = pre-sexting (blague, amis platoniques)
- Les plus âgés = sexting (contexte relationnel-amoureux-sexuel)

Pistes définitionnelles

Définitions données dans la littérature internationale:

- Having engaged in sexting (Dake, 2012)
- Sexual photo sharing through any mode (Ybarra, 2014)
In the past 12 months, how often have you sent or showed someone sexual pictures of yourself where you were nude or nearly nude?
- Whether they have sent or posted a sexual message (example: word, pictures or videos) of any kind on the Internet in the past 12 months (Baumgartner, 2014)

→ Pas de définition unique et reconnue!

→ Effet sur les différents %

→ Comparaisons difficiles

Prévalence?

Quelques prévalences données dans la littérature internationale:

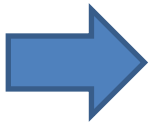
- 11-16 ans, Europe, envoyer ou poster = 0.9%-11.5% (Baumgartner, 2014)
- 11-16 ans, Europe, recevoir = 15% (Livingstone, 2014)
- 12-18 ans , Pérou, recevoir ou envoyer = 20.5% (West, 2014)
- 10-15 ans, USA, recevoir = 20.1% / envoyer = 4.6% (Rice, 2014)
- Etc.

➔ Prévalences très variables selon les dimensions et les points de vue

Un phénomène nouveau?

Conséquences/réactions et prévention: Travail de groupe

2 vignettes > 6 groupes



Questions:

- 1) Que faire en tant que jeune (victime/pair)? *Groupes 1 et 2*
- 2) Que faire en tant que parent? *Groupes 3 et 4*
- 3) Que faire en tant que professionnel? *Groupes 5 et 6*

>> Réactions ET Prévention

15 minutes!

Vignette 1

Fille 15 ans, www.ciao.ch

Cela fait 1 semaine que j'ai envoyé des photos dénudées de moi à mon copain.. J'étais réticente mais il a su trouver les arguments. Je lui faisais confiance et je l'aimais. Aujourd'hui en allant à l'école tout le monde me regardait mal mais je ne comprenais pas pourquoi. Ensuite une fille m'a craché dessus et ma traité de pute. J'ai regardé autour de moi et tout le monde rigolait et l'encourageait pour qu'elle me tape. Je ne comprenais toujours pas. J'ai demandé a une amie ce qu'il se passait et elle m'a montré les photos. A ce moment une autre fille m'a poussé par terre. Je me suis relevée mais elle m'a repoussé. Je suis partie en pleurant et les gens ont tous rigolé. Je suis rentrée chez moi et me suis enfermée dans ma chambre. Je ne sais plus quoi faire. Les photos tournent partout. Le pire c'est que je l'aimais.. et il m'a trahi.. il m'a quitté.. je n'ai plus personne à qui me confier. Que faire?

Vignette 2

Garçon, 13 ans, www.projuventute.ch

Hier, j'ai envoyé une photo de mon sexe à une fille sur snapchat et elle l'a montrée à tout le monde. Je ne veux plus que d'autres puissent le voir ou le savoir. Je suis au bout du rouleau, j'ai envie de me tuer (pas de panique, je ne vais pas le faire) qu'est-ce que je dois faire?

DISCUSSION

Conséquences/réactions et
prévention dans les vignettes?

Que faire en tant que jeune (victime/pair)?

Que faire en tant que parents?

Que faire en tant que professionnel?

Remarques conclusives

- ✓ Le *sexting* est un **comportement à risque** mais pas déviant en soi
- ✓ Besoin d'établir une **définition** claire, précise et reconnue scientifiquement >> mesure précise >> prévention ciblée!
- ✓ Besoin de **prévention** dans ce domaine >> l'insérer dans une prévention plus globale liée à la protection de soi/son corps (respect de soi et des autres)

Quelques références pour aller plus loin...

- Baumgartner** SE, Sumter SR, Peter J, Valkenburg PM, Livingstone S. Does country context matter? Investigating the predictors of teen sexting across Europe. 2014
- Crimmins** DM, Seigfried-Spellar KC. Peer attachment, sexual experiences, and risky online behaviors as predictors of sexting behaviors among undergraduate students. 2014
- Cosmogirl.com**. Sex and tech; Results from a survey of teens and young adults. 2008
- Dake** JA, Price JH, Maziarz L, Ward B. Prevalence and Correlates of Sexting Behavior in Adolescents. 2012
- Drouin** M, Tobin E. Unwanted but consensual sexting among young adults: Relations with attachment and sexual motivations. 2014
- Houck** CD, Barker D, Rizzo C, Hancock E, Norton A, Brown LK. Sexting and Sexual Behavior in At-Risk Adolescents. Pediatrics. 2014.
- Kopecký** K. Sexting Among Slovak Pubescents and Adolescent Children. 2015
- Lippman** JR, Campbell SW. Damned If You Do, Damned If You Don't...If You're a Girl: Relational and Normative Contexts of Adolescent Sexting in the United States. 2014
- Livingstone** S, Görzig A. When adolescents receive sexual messages on the internet: Explaining experiences of risk and harm. 2014
- Mitchell** KJ, Finkelhor D, Jones LM, Wolak J. Prevalence and Characteristics of Youth Sexting: A National Study. Pediatrics. 2011.
- Patrick** K, Heywood W, Pitts MK, Mitchell A. Demographic and behavioural correlates of six sexting behaviours among Australian secondary school students. 2015.
- Rice** E, Gibbs J, Winetrobe H, Rhoades H, Plant A, Montoya J, et al. Sexting and Sexual Behavior Among Middle School Students. 2014.
- Ringrose** J, Harvey L, Gill R, Livingstone S. Teen girls, sexual double standards and 'sexting': Gendered value in digital image exchange. 2013
- Temple** JR, Choi H. Longitudinal Association Between Teen Sexting and Sexual Behavior. 2014
- West** JH, Lister CE, Hall PC, Crookston BT, Snow PR, Zvietcovich ME, et al. Sexting among Peruvian adolescents. 2014
- Ybarra** ML, Mitchell KJ. "Sexting" and its relation to sexual activity and sexual risk behavior in a national survey of adolescents. 2014

**MERCI POUR VOTRE ATTENTION ET
PARTICIPATION!**

Christina.Akre@chuv.ch
Yara.Barrense-Dias@chuv.ch

www.lesados.ch